



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Fondul Social European Plus (FSE+)

Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Cod apel: PEO/373/PEO_P9/OP4/ESO4.7/PEO_A34

Prioritate: P9.Consolidarea participării populației în procesul de învățare pe tot parcursul vieții pentru facilitarea tranzițiilor și a mobilității

Obiectiv specific: ESO4.7_Promovarea învățării pe tot parcursul vieții, în special a oportunităților flexibile de actualizare a competențelor și de recalificare pentru toți, ținând seama de competențele antreprenoriale și digitale, printr-o mai bună anticipare a schimbării și a cerințelor de noi competențe bazate pe nevoile pieței muncii, precum și prin facilitarea tranzițiilor profesionale și promovarea mobilității profesionale

Titlul proiectului: „Competențe Digitale pentru Viitor: Pregătirea Angajaților pentru Transformarea Digitală”

Cod SMIS: 326823

Ghid cu privire la asigurarea egalității de șanse și de gen

în cadrul proiectului

„Competențe Digitale pentru Viitor: Pregătirea Angajaților pentru Transformarea Digitală”

ID: 326823





I. Prezentarea generala a proiectului

1. **Denumire:** „Competențe Digitale pentru Viitor: Pregătirea Angajaților pentru Transformarea Digitală”
2. **ID:** 326823
3. **Program:** Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027
4. **Prioritate:** P9.Consolidarea participării populației în procesul de învățare pe tot parcursul vieții pentru facilitarea tranzițiilor și a mobilității
5. **Obiectiv specific:** ESO4.7_Promovarea învățării pe tot parcursul vieții, în special a oportunităților flexibile de actualizare a competențelor și de recalificare pentru toți, ținând seama de competențele antreprenoriale și digitale, printr-o mai bună anticipare a schimbării și a cerințelor de noi competențe bazate pe nevoile pieței muncii, precum și prin facilitarea tranzițiilor profesionale și promovarea mobilității profesionale
6. **Măsura 9.g.7:** Implementarea programului „Competențe digitale pentru piața muncii”
7. **Durata de implementare:** 20 de luni
8. **Beneficiar:** ASOCIAȚIA DE DEZVOLTARE ȘI INOVARE SOCIALĂ PENTRU TINERET ȘI PERSOANE DIN GRUPURI VULNERABILE ASIST
9. **Obiectivul general al proiectului** este de creștere a gradului de pregătire personală și profesională, prin dobândirea de noi cunoștințe, aptitudini, abilități și competențe digitale pentru cel puțin 602 persoane din grupul țintă din aria de implementare, susținând și facilitând participarea acestora la acțiuni, măsuri, instrumente, activități și programe integrate, profesionale și personalizate de evaluare inițială individuală și de formare profesională continuă, având ca scop final asigurarea unei resurse umane performante. Primul efect pozitiv, scontat și generat pe termen lung, îl reprezintă creșterea gradului de specializare și pregătire profesională a cel puțin 602 persoane (EECO01) din Municipiul București, prin stimul, sprijin și certificări, competențe, abilități și aptitudinilor persoanelor din GT, contribuind astfel la dezvoltarea personală și profesională și la creșterea gradului de performanță.
10. **Obiectivele specifice ale proiectului sunt:**
 - a. **Obiectiv specific 1** - Creșterea gradului de informare și conștientizare la nivelul ariei de implementare, pentru identificarea, selectarea, înscrierea, monitorizarea,





precum și evaluarea inițială a competențelor digitale, a cel puțin 602 persoane din grupul țintă. Pentru realizarea Obs.1) s-a avut în vedere activitatea A2. FACILITAREA IDENTIFICĂRII ȘI PARTICIPĂRII LA PROGRAMELE DE FORMARE A GRUPULUI ȚINTĂ (împreună cu subactivitatea aferentă A2.1). Rezultatul 2 contribuie la atingerea acestuia, fiind astfel corelat cu Obiectivul specific: „ESO4.7. „Promovarea învățării pe tot parcursul vieții, în special a oportunităților flexibile de actualizare a competențelor și de recalificare pentru toți, ținând seama de competențele antreprenoriale și digitale, printr-o mai bună anticipare a schimbării și a cerințelor de noi competențe bazate pe nevoile pieței muncii, precum și prin facilitarea tranzițiilor profesionale și promovarea mobilității profesionale (FSE+)” din PEO.

- b. **Obiectiv specific 2** - Creșterea și îmbunătățirea nivelului de competențe profesionale, precum și dezvoltarea, dobândirea și certificarea de noi cunoștințe, abilități, aptitudini și competențe digitale, în corelare cu cerințele actuale ale pieței muncii a cel puțin 602 persoane din grupul țintă, prin facilitarea participării acestora la programe de formare profesională profesională și personalizate, atât la cele cu recunoaștere națională, cât și altele față de cele cu recunoaștere națională. Pentru realizarea Obs.2) s-a avut în vedere activitatea A3. FACILITAREA DOBÂNDIRII DE COMPETENȚE DIGITALE, PRIN PROGRAME DE FORMARE PROFESIONALĂ (împreună cu subactivitățile aferente A3.1 și A3.2). Rezultatul 3 și Rezultatul 4 contribuie la atingerea acestuia, fiind astfel corelat cu Obiectivul specific: „ESO4.7. „Promovarea învățării pe tot parcursul vieții, în special a oportunităților flexibile de actualizare a competențelor și de recalificare pentru toți, ținând seama de competențele antreprenoriale și digitale, printr-o mai bună anticipare a schimbării și a cerințelor de noi competențe bazate pe nevoile pieței muncii, precum și prin facilitarea tranzițiilor profesionale și promovarea mobilității profesionale (FSE+)” din PEO.





II. CONTEXT

Prezentul ghid este conceput în cadrul proiectului „*Competențe Digitale pentru Viitor: Pregătirea Angajaților pentru Transformarea Digitală*”, cod SMIS 326923. Scopul acestuia este de a oferi o direcție clară de acțiune în ceea ce privește respectarea principiului privind egalitatea de șanse în implementarea activităților prevăzute în cererea de finanțare.

III. Activitățile proiectului

A1. Activitate transversală - MANAGEMENT PROIECT

A1.1 Management proiect

A1.2. Desfășurarea activităților indirecte necesare implementării proiectului

A2. FACILITAREA IDENTIFICĂRII ȘI PARTICIPĂRII LA PROGRAMELE DE FORMARE A GRUPULUI ȚINTĂ

A2.1. Informarea, conștientizarea, identificarea, selectarea, înscrierea, monitorizarea grupului țintă, precum și evaluarea inițială a competențelor digitale ale acestora

A3. FACILITAREA DOBÂNDIRII DE COMPETENȚE DIGITALE, PRIN PROGRAME DE FORMARE PROFESIONALĂ

A3.1 Organizarea și desfășurarea cursurilor de formare profesională privind dobândirea de competențe digitale

A3.2. Organizarea și desfășurarea cursurilor neautorizate privind dobândirea de competențe digitale specifice





A4. ACTIVITATE TRANSVERSALA - INFORMAREA SI PUBLICITATEA PROIECTULUI

A4.1. Informarea si publicitatea proiectului

IV. Actiuni concrete privind respectarea principiului egalitatii de sanse in cadrul proiectului

- ✓ Alcatuirea echipei de implementare se va realiza pe baza competentei candidatilor;
- ✓ Echipa de implementare va include atat femei, cat si barbati;
- ✓ Atat femeile, cat si barbatii vor avea aceleasi drepturi
- ✓ Respectarea grupului tinta se va face respecand acest principiu. Astfel, se vor acorda sanse egale tuturor, indiferent de orice forma de discriminare;
- ✓ Se creeaza un regulament de ordine interioara privind egalitatea de sanse.
- ✓ Dezvoltarea unei culturi a nediscriminarii prin sustinerea, promovarea si atingerea acestei teme orizontale pe tot parcursul proiectului, cu implicarea directa a beneficiarilor proiectului

**NB: Prezentul ghid poate fi modificat/adaptat/actualizat in functie de realitatea din implementarea proiectului, cu scopul unei optime implementari, precum si in conformitate cu legislatia nationala*

